

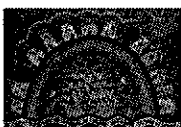


2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55

Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



2°CD "GIOVANNI XXIII"-TRIGGIANO
Prot. 0000092 del 05/01/2022
IV (Uscita)

STRALCIO PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 8 del 28/10/2020

Approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 31 del 29/10/2020

Riconferma con delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 22/11/2021

e delibera del Consiglio di Istituto n.9 del 24/11/2021

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata e per la Didattica a Distanza

➤ **Organizzazione della didattica digitale integrata**

Il Piano individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata del 2° C.D. di Triggiano. La didattica a distanza non è più considerata didattica d'emergenza, ma anche Didattica Digitale Integrata, una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta agli alunni e complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. La DDI è un dispositivo didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni in caso di positività o quarantena ma anche il diritto di alunni con patologie gravi o immunodepressi a beneficiare dell'offerta formativa nella modalità della didattica digitale, integrata ovvero esclusiva, con i docenti già assegnati alla classe di appartenenza, secondo le specifiche esigenze dello studente, tenuto conto della particolare condizione certificata. Le attività integrate digitali (d'ora in poi **AID**), sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti, possono essere distinte in due modalità che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - videolezioni sincrone, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - svolgimento di compiti quali: esercizi, elaborati, test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Google moduli.

Nello specifico le modalità di svolgimento delle attività sincrone saranno le seguenti:

- i docenti avvieranno direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting. All'inizio della videolezione, l'insegnante avrà cura di rilevare sul registro elettronico la presenza alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza;
- **attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o prodotto dall'insegnante.

Le attività asincrone saranno progettate e realizzate sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella



2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55
Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con gli alunni, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

➤ Obiettivi da perseguire

Il primo obiettivo da perseguire è il successo formativo di tutti gli alunni attraverso un'azione didattico-educativa capace di adattare e integrare l'attività in presenza con la modalità a distanza, sulla scorta dei criteri e delle modalità fissati dal Collegio dei Docenti per l'erogazione della DDI.

I team dei docenti, quindi, provvedono ad adattare la progettazione dell'attività affinché la proposta didattica si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità alla proposta didattica (in coerenza con le Linee Guida della DDI, le Indicazioni Nazionali e il Curricolo di Scuola), promuova autonomia e senso di responsabilità degli alunni nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la sola trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza, riducendo i contenuti per promuovere invece la maturazione delle competenze.

Il materiale didattico fornito agli alunni deve, inoltre, tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei P.D.P. e nei PEI, nell'ambito della didattica speciale.

Al team dei docenti delle singole classi è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la DDI, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire e assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati.

La scuola, infine, effettua periodici monitoraggi, finalizzati all'attivazione, in caso di necessità, di tutte quelle azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli alunni più fragili, per non trasformare le differenze linguistiche, socioeconomico-culturali in elementi di disuguaglianza delle opportunità formative e culturali.

Nell'ambito delle AID in **modalità sincrona**, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe, registrano l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

Nell'ambito delle AID in **modalità asincrona**, gli insegnanti registrano nella sezione Bacheca in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di alunni avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

I docenti, quindi, creano, per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue:

- Classe, Anno scolastico, Disciplina
- invitano al corso tutti gli alunni della classe, utilizzando gli indirizzi e-mail (account istituzionale) di ciascuno.

L'Animatore digitale e i docenti del **Team di innovazione digitale**, infine, garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione dei prodotti delle attività didattiche, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate.

✓ Quadri orari settimanali



2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGLIANO (BA) – Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55

Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it -peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



Il 2° C.D. prevede la seguente una organizzazione oraria strutturata.

- ✓ **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Si prevedono due collegamenti giornalieri da non oltre 40 minuti l'uno.
- ✓ **Scuola primaria:** sono assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del team docente, il proprio monte ore disciplinare con AID in modalità asincrona.

Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, in modo tale da consentire agli alunni di organizzare la propria attività di studio senza eccessivi carichi di impegno. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 16,00 dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante, gli alunni e le famiglie.

La programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni, assicurando adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia attuata come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da sospensione totale delle attività didattiche in presenza.

Classi prima		Classi seconda		Classi terze		Classi quarta e quinta	
Disciplina	Ore	Disciplina	Ore	Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Italiano	4	Italiano	5	Italiano	5	Italiano	5
Inglese	1	Inglese	1	Inglese	2	Inglese	2
Matematica	3	Matematica	4	Matematica	4	Matematica	4
Scienze	1	Scienze	1	Scienze	1	Scienze	1
Storia e geografia	1	Storia	1	Storia	1	Storia	1
		Geografia	1	Geografia	1	Geografia	1
		Tecnologia	1	Tecnologia	1	Tecnologia	1
		Religione	1	Religione	1	Arte	1
						Musica	1
						Religione	1
Totale ore	10	Totale ore	15	Totale ore	16	Totale ore	18

Per evitare che i tempi di esposizione al videoterminale siano troppo elevati, le attività saranno uniformemente distribuite durante la settimana, con interventi giornalieri che richiedano applicazione a video di durata non superiore a 90 minuti intervallati da quindici minuti di pausa. In caso di isolamento della classe, ma non dei docenti, ovvero di isolamento precauzionale di uno o più alunni o ancora in caso di alunni con fragilità certificata, gli alunni si collegano a distanza seguendo l'orario normale delle lezioni. I docenti utilizzano in classe pc dotato di webcam e microfono e

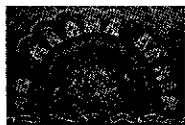


2° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni XXIII"

Via San Pietro, 9 – 70019 TRIGGIANO (BA) - Tel. 080-468.14.52 – 080-468.62.55

Cod. meccanografico BAEE17800G - Cod. fisc. 80028490722 – Cod. univoco UFR4MF

Sito web: www.secondocircolotriggiano.edu.it - peo: baee17800g@istruzione.it - pec: baee17800g@pec.istruzione.it



piattaforma meet per il collegamento, orientando la webcam verso la zona interattiva della cattedra e della lavagna/schermo interattivo/lim.

✓ **Regolamento per la DDI**

Si ricorda ad alunni e genitori che la classe virtuale è una **classe**, pertanto necessita del rispetto di regole di comportamento:

1. custodire in luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Argo o alla piattaforma Google Suite for Education e non divulgarla a nessuno per alcun motivo.
2. Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità.
3. Negli appuntamenti in sincrono accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici.
4. Vestire in modo appropriato, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per docenti e compagni di classe.
5. Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.
6. Se possibile, occupare una stanza di casa in cui si è da soli e senza distrazioni.
7. Rispettare sempre le indicazioni del docente.
8. Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi.
9. Il docente disattiverà il microfono a tutti, pertanto, ciascun alunno, per intervenire, chiederà il permesso, attiverà il microfono e lo disattiverà alla fine dell'intervento.
10. Non condividere il link del collegamento: l'insegnante lo invierà esclusivamente ai componenti del gruppo classe.
11. Non registrare né divulgare la lezione né nella sua interezza né in parte.
12. Durante le lezioni sincrone, evitare di fare colazione.
13. Poiché tutte le attività sono programmate e realizzate per bambini della fascia di età corrispondente a 6-11 anni, non è opportuno che gli adulti prendano parte ad esse."

Nel processo di verifica e valutazione si terrà conto degli aspetti specifici delle attività proposte a distanza e dei seguenti criteri:

- ✓ **partecipazione** alle videolezioni sincrone (Google Meet) e alle attività in modalità asincrona;
- ✓ **interazione, responsabilità, propositività** nelle attività sincrone e/o asincrone, nei lavori individuali e digruppo;
- ✓ **puntualità e precisione** nella restituzione dei compiti assegnati.

Triggiano, 05/01/2022

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Graziana Conteduca