

Nome Classe Data

IL SUONO GN

- Sai scrivere senza errori parole con GN? Ecco come fa Tommaso!



- Ritaglia il cartoncino di Tommaso e ascolta con attenzione le parole che leggerà la maestra. Quando sentirai una parola con il suono GN, alza il cartoncino come fa Tommaso.

spugna	miniera	stella	castagne
cane	bastone	lavagna	mano
gnomo	pugni	cane	pigne
lasagna	panino	compagne	bambini

- Ora cerchia il gruppo GN nelle parole che lo contengono.

Nome Classe Data

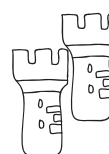
RADDOPPIA LA CONSONANTE

- Raddoppia la consonante che si trova al centro di ciascuna parola. Che cosa succede?

Tori → T o r r i



Note → _ _ _ _ _



Casa → _ _ _ _ _



Cane → _ _ _ _ _



Pani → _ _ _ _ _



Capelli → _ _ _ _ _



Polo → _ _ _ _ _



Rosa → _ _ _ _ _



Pala → _ _ _ _ _

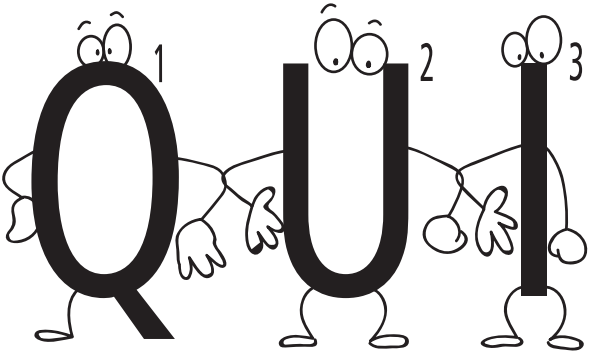


- Ora collega con una freccia ogni nuova parola ottenuta col disegno corrispondente.

Nome Classe Data

SONO SEMPRE IN TRE ...

- Leggi la regola e osserva il disegno.

<p>QUI, QUO, QUA, QUE a braccetto vanno in tre: prima la Q, dopo la U poi la vocale che vuoi tu!</p>	 <p style="text-align: center;">Q U I Q U O Q U A Q U E</p>
--	---

- Dividi a metà una pagina del tuo quaderno. Scrivi nella colonna di sinistra le parole con QUI, QUO, QUA, QUE e nella colonna di destra quelle con CU.

cuffia	quaderno	cinque
liquido	cubo	quadro
quadrifoglio	cugino	quaderno
aquilone	cucina	quindici
quercia	liquore	quadrato

Nome Classe Data

PAROLE CON LE DOPPIE

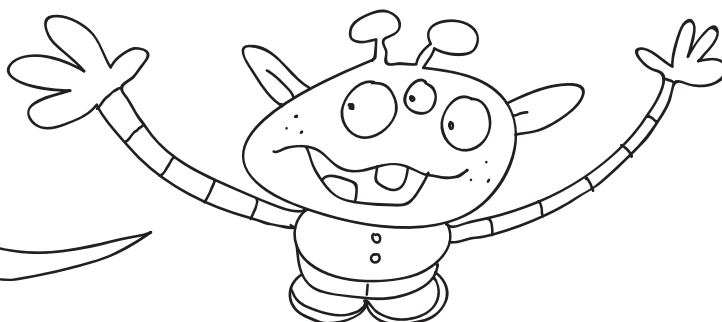
- Trova le parole con le doppie nascoste fra le lettere e colorale.

PALLA GONNA ORSETTO GOMMA
MATERASSO BAFFI TAPPETO CARRO

V	T	A	P	P	E	T	O	N	O
C	I	P	R	C	A	R	R	O	H
F	E	N	B	A	F	F	I	G	I
R	U	G	O	N	N	A	E	D	C
M	A	T	E	R	A	S	S	O	B
E	O	R	S	E	T	T	O	S	C
S	I	O	P	A	L	L	A	R	S
C	U	T	G	O	M	M	A	G	S

- Ora leggi bene una parola alla volta e presta attenzione. Senti come con le doppie il suono diventa FORTE? Per pronunciarlo devi usare una forza maggiore...
- Dividi a voce le parole in sillabe come fa il marziano. Se vuoi puoi aiutarti battendo le mani! Ricorda! Le consonanti doppie si dividono una per sillaba!

RAZ-ZO...
ROS-SO...



Nome Classe Data

DOVE SARÀ CAPITATO?

• Leggi e completa.

Lo sciatore apre gli occhi, sente uno strano odore che gli pizzica il naso.

Intorno a lui c'è silenzio. Si guarda intorno lentamente, la stanza è in penombra...

Le pareti sono vuote e candide, nessuno quadro appeso: "Cosa mi è successo? Questo non mi pare il mio letto!", pensa un po' spaventato.

Prova a parlare, ma le parole escono a fatica: è troppo stanco e la testa gli fa male.

Finalmente appare un uomo con un camice bianco e una specie di blocco in mano sul quale sta scrivendo qualcosa: "Buongiorno – esclama. – Bene svegliato! Ci ha fatto stare in pensiero, sa!".



1. Dove potrebbe trovarsi lo sciatore?

.....

2. Da che cosa lo hai capito?

.....

3. Perché lo sciatore si trova in quel luogo? Che cosa può essere successo?

.....

.....

4. Chi è l'uomo che sta parlando allo sciatore? Che cosa farà poi?

.....

.....

5. Che cosa farà poi lo sciatore?

.....

.....

Nome Classe Data

LA FRASE ESATTA

• Osserva le figure, leggi attentamente le frasi e scegli quella esatta.



☐ Se un film dell'orrore vede Ottavia, si spaventa.

☐ Se vede un film dell'orrore, Ottavia si spaventa.

☐ Se si spaventa, Ottavia vede un film dell'orrore.



☐ Se il vigile fa la contravvenzione, l'auto è sulle strisce.

☐ Se l'auto è sulle strisce, il vigile fa la contravvenzione.

☐ Se l'auto fa la contravvenzione, il vigile è sulle strisce.

Ce l'hai fatta?

Complimenti: hai potuto riflettere su come i collegamenti tra le parti e l'ordine delle parole, possano cambiare il significato di una frase!

Nome Classe Data

DESCRIVO UNA PERSONA DAVVERO SPECIALE

• C'è una persona a cui sei affezionato in modo particolare? Prova a descriverla per farla conoscere a tutti! Che cosa potresti raccontare di questa persona? Ecco alcune domande guida da seguire. Scrivi un'idea in ogni rettangolo senza pensare per ora a un ordine preciso.



Com'è?

.....	
.....	

Che cosa fa?

.....	
.....	

Che cosa le piace fare nel tempo libero?

.....	
.....	

• Ora rileggi tutte le idee che hai scritto. Ti sono venute in mente altre cose che vorresti aggiungere? Scrivile nei rettangoli che trovi all'inizio della prossima scheda.