Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Miglioramento dei risultati scolastici

Progettazione di attività attinenti all'area linguistica, logico-espressiva e di comunicazione in lingua straniera, volte al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle competenze di base.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

Priorità

Progettazione di interventi mirati e personalizzati per il recupero delle carenze di base e l'acquisizione di un metodo di studio.

Traguardo

Riduzione del numero di valutazioni negative in tutte le discipline con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo grado.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i livelli di competenza almeno pari alla media regionale e della macro-area di riferimento nelle prove INVALSI.

Traguardo

Raggiungere, nell'arco del triennio di riferimento, per italiano , matematica e inglese

(lettura e ascolto) il livello regionale e della macro-area INVALSI sia nella scuola Primaria sia nella scuola Secondaria di I Grado.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Colmare le lacune nelle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese attraverso percorsi di recupero e l'adozione di metodologie didattiche innovative.

Programmare Unità di Apprendimento che richiedano la mobilitazione non solo di conoscenze, ma anche di abilità e competenze.

Attività prevista nel percorso: Progetti di lettura

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Associazioni
Responsabile	Ins. Maria Laterza (In reading, Girotondo di libri) Docenti di lettere (Io leggo perché)
Risultati attesi	

	Educare gli studenti al piacere per la lettura, alla comunicazione, al confronto e all'ascolto e accrescere nei genitori la consapevolezza dell'importanza della lettura.

Attività prevista nel percorso: Progetti area logico-matematica

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Prof.ssa Tiziana Valente (Re e Regine)
Risultati attesi	- Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento. - Rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità, la capacità di astrazione. - Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, dell'analisi e della sintesi. - Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà. - Stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità.

	- Rispettare le regole e accrescere la correttezza. - Sviluppare una equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.

Attività prevista nel percorso: Potenziamento di lingua straniera

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Prof.ssa Berutto Daniela
Risultati attesi	Incuriosire gli alunni della scuola primaria all'apprendimento di una nuova lingua straniera (francese) e infondere negli studenti della scuola secondaria di primo grado l'entusiasmo per l'acquisizione di una lingua straniera; elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità; motivare gli studenti ad esprimersi in una lingua straniera; potenziare le capacità di ascolto attivo; stimolare la conversazione in modo spontaneo; aumentare la propria motivazione verso le lingue.

Percorso n° 2: Cittadinanza attiva

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri, l'educazione all'auto imprenditorialità. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio e delle attività culturali. Sviluppo di competenze personali e sociali volte alla conoscenza di se stessi, delle proprie emozioni e della loro gestione per allenare la capacità di reagire in maniera resiliente, effettuare scelte consapevoli e stabilire relazioni positive.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare le conoscenze, le abilità e le competenze digitali degli alunni e promuovere percorsi che li aiutino a riflettere su se stessi e a lavorare con gli altri in maniera costruttiva.

Traguardo

Sviluppo delle competenze digitali e delle competenze personali e sociali.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Programmare Unità di Apprendimento che richiedano la mobilitazione non solo di conoscenze, ma anche di abilità e competenze.

Sviluppare una cultura del rispetto, della collaborazione e della legalità dalla scuola

dell'infanzia alla secondaria di I grado, promuovendo progetti trasversali anche in collaborazione con le risorse del territorio.

Inclusione e differenziazione

Favorire l'integrazione di tutti gli studenti con Bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri organizzando attività laboratoriali e promuovendo percorsi che favoriscano la socializzazione, la conoscenza e la gestione delle proprie emozioni.

Continuita' e orientamento

Sperimentare il curricolo di educazione civica come “laboratorio” per un progetto di continuità educativa.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Valorizzazione della scuola quale comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Attività prevista nel percorso: Organizzare l’open day e la raccolta benefica “Natale solidale”.

Tempistica prevista per la conclusione dell’attività	2/2024
Destinatari	Studenti

	Genitori
	Persone bisognose
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Genitori
	Associazioni
Responsabile	Prof.ssa Scarfò Marcella Ins. Zaccaro Rosa
Risultati attesi	Sensibilizzazione sul valore della merenda non sempre accessibile a tutti e maggiore attenzione alle necessità del prossimo, educazione all'autoimprenditorialità e sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.

Attività prevista nel percorso: Scuola Ferrovia e stop al vandalismo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Associazioni
Responsabile	Prof.ssa Scarfò Marcella Insegnante Zaccaro Rosa
Risultati attesi	Divulgare nelle scuole di tutti i gradi la conoscenza degli aspetti storici, tecnologici e strutturali delle Ferrovie per comprenderne i vantaggi della sostenibilità ambientale, con un occhio anche alla sicurezza individuale in ambito ferroviario e al rispetto del treno come bene comune da difendere da atti vandalici.

Attività prevista nel percorso: Emozioni tra le righe

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
	Associazioni
Responsabile	Prof.ssa Scarfò Marcella Insegnante Zaccaro Rosa
Risultati attesi	Riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui; essere consapevoli dei propri comportamenti; gestire le emozioni negative; saper comunicare i propri sentimenti e formulare eventuali richieste di aiuto; stabilire rapporti sociali adeguati favorendo atteggiamenti positivi, di accoglienza e rispetto; saper riconoscere e superare un conflitto; saper accettare punti di vista differenti; incrementare le life skills (autocoscienza, problem solving, decision making, comunicazione efficace, empatia, autoefficacia).